

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к202) Информационные технологии и
системы

Попов М.А., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Информатика и основы программирования**

09.03.04 Программная инженерия

Составитель(и): канд. пед. наук, доцент, Шестухина В.И.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Информатика и основы программирования

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1, 2
контактная работа	104	РГР 1 сем. (1), 2 сем. (1)
самостоятельная работа	148	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	52	52	104	104
Сам. работа	92	92	56	56	148	148
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	144	144	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. Информационные процессы. Количественные и качественные характеристики информации. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; языки программирования высокого уровня; базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Локальные и глобальные сети. Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности; защита информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектура информационных систем
2.2.2	Информационные технологии
2.2.3	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2.4	Инфокоммуникационные системы и сети

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
Уметь:
Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:
Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-7: Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой;
Знать:
Основные платформы и инструментальные программные средства для реализации информационных систем.
Уметь:
Осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
Владеть:
Навыками выбора платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационные процессы. Количественные и качественные характеристики информации. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.3	Кодирование информации. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Логические основы ЭВМ. /Лек/	1	4	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	Лекция – визуализация
1.5	Технические средства реализации информационных процессов. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	Лекция – визуализация
1.6	Программные средства реализации информационных процессов. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	Лекция – визуализация
1.7	Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Технология программирования; языки программирования высокого уровня /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	Лекция – визуализация
1.9	Базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы /Лек/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Локальные и глобальные сети. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Локальные и глобальные сети. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	Лекция – визуализация
1.13	Основы информационной безопасности: основные понятия /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Угрозы безопасности; защита информации /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	Windows XP. Основы работы в операционной системе Windows. Рабочий стол. Панель задач. Настройка Windows. Справочная система. /Лаб/	1	1	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Стандартные приложения Windows: «Блокнот», «Калькулятор», WordPAD, Paint. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Работа с дисками, файлами и каталогами в операционной системе Windows в приложениях «Мой компьютер» и «Проводник». Служебные программы. Архивирование файлов. Вирусы. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Текстовый редактор Word. Редактирование и форматирование текста. Создание таблиц, расчет по формулам в таблице. Вставка объектов: рисунков, формул. Создание рисунков при помощи панели инструментов Рисование. Создание закладок, сносок, ссылок, списков. Стили. Создание оглавлений, указателей. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	0	
1.19	Знакомство с табличным процессором MS EXCEL. Работа с таблицами и их оформление, создание диаграмм. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Создание базы и работа со списками в MS Excel. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Создание макросов /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Работа с функциями ГПР и ВПР /Лаб/	1	1	УК-1 ОПК-7	Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Работа с массивами в MS Excel. /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК-7	Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

1.24	СУБД MS Access: разработка и создание таблиц, установление связей, заполнение таблиц по вариантам. /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.25	СУБД MS Access: создание запросов. Обработка данных, содержащихся в таблицах. Итоговые запросы. /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л2.1 Э1 Э2	0	
1.26	СУБД MS Access: Вывод информации из базы данных. Создание отчетов. Назначение разделов отчета. /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л2.1 Э1 Э2	0	
1.27	СУБД MS Access: Работа с формами: Создание главной кнопочной формы. /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
1.28	Простые программы. Линейная структура, форматированный вывод /Пр/	1	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	2	ситуационный анализ
1.29	Разветвленные программы. Условный оператор. Оператор выбора. /Пр/	1	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	2	кейс-задания
1.30	Циклические программы. /Пр/	1	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.31	Простые программы. Линейная структура, форматированный вывод /Пр/	1	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.32	Разветвленные программы. Условный оператор. Оператор выбора. /Пр/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.33	Циклические программы. /Пр/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.34	Работа с массивами. Одномерные массивы /Пр/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	2	кейс-задания
1.35	Работа с массивами. Двумерные массивы /Пр/	2	4	УК-1 ОПК-7	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	2	ситуационный анализ
1.36	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	1	25	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.37	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	2	15	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.38	оформление отчетов о выполненных лабораторных работ и подготовка к их защите /Ср/	1	19	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.39	оформление отчетов о выполненных лабораторных работ и подготовка к их защите /Ср/	2	15	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.40	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	1	20	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.41	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	2	6	УК-1 ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.42	создание реферата /Ср/	1	28	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2	0	
1.43	выполнение расчетно-графических работ /Ср/	2	20	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Контроль						

2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	36	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	УК-1 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
	Раздел 2.						

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макарова Н.В., Волков В. Б.	Информатика: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2012,
Л1.2	Комарова Е. С.	Практикум по программированию на языке Паскаль	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426942

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений	Санкт-Петербург: Питер, 2010,
Л2.2	Гурвиц Г.А.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010,
Л2.3	Спиридонов О. В.	Работа в Microsoft Excel 2010	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234809
Л2.4	Спиридонов О. В.	Работа в Microsoft Word 2010	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234811

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шестухина В.И., Ямполь Е.С.	Информатика. Работа в операционной системе WINDOWS 2000: Учеб. пособие по выполнению лаб. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Шестухина В.И., Ямполь Е.С.	Применение EXCEL в инженерных и экономических расчетах: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.3	Светличная Н.П., Рыбкина О.В.	Алгоритмизация и основы программирования на языке TURBO PASCAL 7.0: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	lib.festu.kihv.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.ЛЮ8018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
2. Профессиональные справочные системы Техэксперт - http://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор
104/2	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентам в начале семестра представляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретические материалы по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или лабораторных занятиях. При выполнении самостоятельной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой и указанной преподавателем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Работа в команде - совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Выполнение РГР входит в самостоятельную работу студентов.

Темы двух РГР, выполняемых в 1 и 2 семестрах:

РГР №1. Системы счисления и логические основы ЭВМ.

РГР №2. Таблица значений разрывной функции одной переменной. Написать программу вычисления и печати таблицы значений разрывной функции при изменении x на заданном отрезке от x_1 до x_2 с шагом h .

Задания выполняются по индивидуальным вариантам, выданные преподавателем.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Программно-информационные системы

Дисциплина: Информатика и основы программирования

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика и основы программирования»

1 семестр

1. Общая характеристика процессов сбора, хранения, передачи и обработки информации.
2. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
3. Арифметические операции в системах счисления.
4. Логические основы компьютеров.
5. Логические операции.
6. Таблицы истинности.
7. Электронные схемы И, ИЛИ, НЕ, И—НЕ, ИЛИ—НЕ.
8. Архитектура ПК.
9. Основные устройства: микропроцессоры, память, устройства ввода и вывода.
10. Операционная система Windows. Назначение.
11. Настройка ОС Windows.
12. Файловая структура.
13. Работа с дисками, файлами, папками.
14. Стандартные приложения ОС Windows.
15. Текстовые редакторы. Виды.
16. Набор текста.
17. Операции редактирования текста.
18. Операции форматирования текста.
19. Добавление таблиц.
20. Создание рисунков.
21. Макросы
22. Этапы прохождения задачи на ЭВМ.
23. Описание алгоритмов.
24. Способы описания алгоритмов.
25. Язык Турбо Паскаль.
26. Встроенные (стандартные) функции языка.
27. Идентификатор. Запись арифметических выражений.
28. Типы данных.
29. Структура программы.
30. Комментарии. Оператор присваивания.
31. Операторы перехода.
32. Циклы.
33. Процедуры и функции.
34. Среда турбо Паскаля.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика и основы программирования»

2 семестр

1. Презентации. Основные понятия.
2. Основные понятия баз данных (БД). Классификация БД.
3. Структурные элементы БД.
4. Объект БД ACCESS.
5. Создание новой БД.
6. Создание таблиц. Режимы создания таблиц.
7. Типы данных БД ACCESS.
8. Основные свойства полей.
9. Первичный ключ. Создание ключевого поля.
10. Связывание таблиц. Типы связей.
11. Индексирование полей. Создание индекса.
12. Запросы. Режимы создания запросов.
13. Типы запросов.
14. Создание запросов в режиме Конструктора.
15. Формы. Режимы создания форм.
16. Основные свойства полей.
17. Первичный ключ. Создание ключевого поля.
18. Связывание таблиц. Типы связей.
19. Индексирование полей. Создание индекса.
20. Запросы. Режимы создания запросов.
21. Типы запросов.
22. Создание запросов в режиме Конструктора.
23. Формы. Режимы создания форм.
24. Типы форм.

25. Создание формы в режиме Конструктора. Окно Конструктора.
26. Отчеты. Режимы создания отчетов.
27. Отчеты, созданные в режиме Мастера отчетов.
28. Создание отчетов в режиме Конструктора.
29. Определение модели. Использование моделей. Классификация.
30. Этапы процесса создания модели.
31. Определение моделирования, Виды моделирования.
32. Основные функции и этапы компьютерного моделирования.
35. Электронные таблицы. Назначение.
36. Основные понятия электронных таблиц.
37. Ввод данных: теста, чисел, формул.
38. Функции электронных таблиц.
33. Построение диаграмм.
34. Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.
35. Топология сети.
36. Локальные вычислительные сети.
37. Виды вычислительных систем.
38. Глобальные вычислительные сети.
39. Протокол TCP/IP.
40. Домен, доменная служба имен.
41. Электронная почта.
42. Защита информации: Основные понятия и определения.
43. Защита компьютерных сетей.
44. Технические и программные средства защиты.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1. УК-1, ОПК-7

Установите последовательность этапов моделирования.

- 1: Построение описательной информационной модели
- 2: Создание формализованной модели
- 3: Преобразование формализованной модели в компьютерную
- 4: Компьютерный эксперимент.
- 5: Анализ полученных результатов и корректировка исследуемой модели.

Задание 2. УК-1, ОПК-7

Выберите правильный вариант ответа.

Информационной моделью объекта является _____

- формализованное описание объекта в виде текста на некотором языке кодирования, содержащем всю необходимую информацию об объекте
- материальный объект, замещающий в процессе исследования исходный объект с сохранением наиболее существенных свойств
- программное средство, реализующее математическую модель
- описание атрибутов объектов, существенных для рассматриваемой задачи и связей между ними

Задание 3. УК-1, ОПК-7

Вставьте пропущенный термин.

Информационная модель состоящая из строк и столбцов, называется _____.

Правильные варианты ответа: таблицей; таблица; Таблица; ТАБЛИЦЕЙ; таблицей;

Показатели оценивания результатов обучения

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	
84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень	
100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень	

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.